Ощепкова Татьяна Анатольевна,

учитель информатики

первой квалификационной категории

**Система мониторинга в содержании краткосрочного курса «Информашка»**

В рамках краткосрочного курса   запланирован входящий, промежуточный и итоговый мониторинг.

Материал содержит процедуру оценивания, процедуру проведения мониторинга основных умений краткосрочного курса.

**Мониторинг планируемых предметных умений.**

***Выберите один из вариантов ответа в заданиях с 1 по 6***

**Вопрос №1:** Текстовый редактор - программа, предназначенная для...

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ
3. управление ресурсами ПК при создании документов
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды

**Вопрос №2:** Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

1. задаваемыми координатами
2. положением курсора
3. адресом
4. положением предыдущей набранной букве

**Вопрос №3:** Курсор – это

1. устройство ввода текстовой информации
2. клавиша на клавиатуре
3. наименьший элемент отображения на экране
4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

**Вопрос №4:** При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1. Точкой
2. Пробелом
3. Запятой
4. Двоеточием

**Вопрос №5:** Редактирование текста представляет собой:

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

**Вопрос №6:** . При форматировании текстового документа происходит …

1. обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
2. обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
3. обработка информации не происходит.

***Выберите несколько вариантов ответа в заданиях с 7 по 8***

**Вопрос №7:** Отметьте операции при форматировании документов.

1. Вставка;
2. Удаление;
3. Замена;
4. Изменение шрифта;
5. Изменение начертания;
6. Изменение цвета;
7. Поиск и замена;
8. Выравнивание.

**Вопрос №8:**  Отметьте операции при редактировании документов.

1. Вставка;
2. Удаление;
3. Замена;
4. Изменение шрифта;
5. Изменение начертания;
6. Изменение цвета;
7. Поиск и замена;
8. Выравнивание.

**Лист самооценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Умение | Умею | Не умею | Возникшие трудности |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Включать ПК |  |  |  |  |  |  |
| Выключать ПК |  |  |  |  |  |  |
| Создавать папку |  |  |  |  |  |  |
| Удалять папку |  |  |  |  |  |  |
| Переименовывать файлы(папки) |  |  |  |  |  |  |
| Создавать файлы |  |  |  |  |  |  |
| Копировать файлы  |  |  |  |  |  |  |
| Удалять файлы |  |  |  |  |  |  |
| Набирать текст с помощью ТП |  |  |  |  |  |  |
| Редактировать текст |  |  |  |  |  |  |
| Форматировать текст |  |  |  |  |  |  |
| Изменять название шрифта |  |  |  |  |  |  |
| Изменять кегль |  |  |  |  |  |  |
| Создавать таблицу |  |  |  |  |  |  |
| Вставлять в таблицу строчку или столбик |  |  |  |  |  |  |
| Удалять в таблице строку или столбик |  |  |  |  |  |  |
| Создавать списки  |  |  |  |  |  |  |
| Выбирать программу для создания текста |  |  |  |  |  |  |
| Использовать возможности программы для создания документа |  |  |  |  |  |  |
| Сохранять документ |  |  |  |  |  |  |
| Открыть документ |  |  |  |  |  |  |
| Создавать документ |  |  |  |  |  |  |
| Могу объяснить однокласснику как выполнить задание |  |  |  |  |  |  |
| Могу спланировать свои действия для выполнения задания |  |  |  |  |  |  |
| Могу выявить места затруднений, проговорить их и простроить план выхода из них |  |  |  |  |  |  |

**Чему мы научились? Работа над творческим заданием.**

**Задание.**

Приступите к работе над творческим заданием по собственному замыслу или по предложенным темам:

**Тема 1. « Анкета»**

Заполните анкету. Предложите заполнить пустую колонку одноклассникам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |  |
| Год и дата рождения |  |  |
| Цвет глаз |  |  |
| Рост, вес |  |  |
| Любимый предмет |  |  |
| Друзья по школе |  |  |
| Любимый вид спорта |  |  |
| Твоя мечта |  |  |

**Тема 2. « Репортаж»**

Продумайте вопросы, по которым вы опросите одноклассников. На основе полученных вами ответов напишите репортаж на тему, например, «Из жизни моих одноклассников».

**Тема 3. « Оформление справок по успеваемости учеников вашего класса»**

Представьте справку об успеваемости учеников вашего класса.